

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

da "Annali della Pubblica Istruzione" 2012

COMPETENZE:

1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
3. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
4. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.
5. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
6. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

ABILITÀ DECLINATE PER ETÀ

CAPACITÀ DI:

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">- Esprimere verbalmente i propri bisogni e necessità;- Chiamare per nome le persone;- Attribuire nome a cose note e/o a immagini;- Comprendere ed esprimere semplici messaggi;- Ascoltare la lettura di un breve racconto;- Ripetere una breve filastrocca, poesia o canto;- Arricchire il patrimonio lessicale.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicare spontaneamente apertamente con compagni e adulti;- Verbalizzare una esperienza personale;- Ascoltare una storia, racconto, fiaba letta o raccontata e comprenderne i passaggi più significativi (prima, dopo...);- Riordinare almeno 3 sequenze di una storia;- Inventare il finale di un racconto;- Fare semplici descrizioni di oggetti, persone, ...- Intervenire correttamente in una conversazione rispettando i turni;	<ul style="list-style-type: none">- Pronunciare correttamente le parole;- Esprimersi prevalentemente in italiano;- Usare frasi grammaticalmente corrette;- Narrare esperienze personali;- Inventare una storia utilizzando 3-4 immagini;- Segmentare le parole in sillabe e/o nei fonemi che le compongono;- Partecipare alle attività di metalinguaggio (assonanze, contrari, assurdi, rime, ritmi);- Familiarizzare con la lingua scritta;

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi con frasi strutturate utilizzando articolo, nome, verbo; - Acquisire parole nuove. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere il proprio nome; - Riconoscere alcune lettere dell'alfabeto; - Formulare ipotesi su parole scritte; - Produrre scritte spontanee di parole; - Conoscere e confrontare parole di lingue diverse.
--	--	--

CONOSCENZE:

- Esprimersi usando termini appropriati;
- Comunicare con interesse le proprie esperienze;
- Prestare attenzione ai discorsi degli altri;
- Saper intervenire in maniera adeguata;
- Formulare frasi complete;
- Usare correttamente il singolare, il plurale e le preposizioni;
- Riconoscere e denominare correttamente oggetti reali e/o raffigurati;
- Descrivere ciò che si vede in realtà e/o nelle illustrazioni;
- Usare gli opposti e comprenderne il significato;
- Giocare con le parole: metalinguaggio;
- Ripetere un racconto seguendo una successione logica;
- Inventare e/o completare storie interrotte;
- Prevedere e ipotizzare situazioni;
- Leggere immagini;
- Rimettere in sequenza le immagini di una storia nota da sinistra verso destra;
- Decodificare alcuni simboli.

ATTIVITÀ

- Interazioni verbali suscitate da domande stimolo;
- Lettura e commento di immagini, libri illustrati, filmati ecc..
- Verbalizzazione delle esperienze;
- Racconto e/o invenzione di storie con ricerca di diversi finali;
- Lettura di oggetti o figure da sinistra a destra;
- Lettura e verbalizzazione di una rappresentazione raccontata o inventata;
- Drammatizzazioni di storie;
- Presentazione e memorizzazione di poesie, filastrocche, conte...
- Ricerca di assonanze, rime e soluzione di indovinelli;
- Analisi di significati e somiglianze semantiche fra parole (5 anni).